



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

3.º Ciclo do Ensino Básico – 9.º ano

FÍSICO-QUÍMICA

	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		DOMÍNIOS DE CARÁCTER TRANSVERSAL	
	Dimensão Concetual 55%	Dimensão Prática e ou Experimental - 15%	ATITUDES E VALORES 20%	LÍNGUA PORTUGUESA - 5% / TIC - 5%
APRENDIZAGENS	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades relativos aos conteúdos das aprendizagens específicas/metap curriculares definidos na planificação das respetivas disciplinas.		INDICADORES (**): - Pontualidade/Assiduidade - Comportamento - Organização do Material - Participação/Empenho - Trabalhos Para Casa (TPC)	- Dominar capacidades nucleares de compreensão e expressão em Língua Portuguesa; - Atuar em diferentes contextos informativos e comunicativos de forma adequada e segura utilizando várias ferramentas digitais.
DESCRITORES DO PERIL DOS ALUNOS (ÁREAS DE COMPETÊNCIA)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Conhecedor e sabedor ☞ Comunicador e organizador ☞ Informado e crítico ☞ Culto e analítico ☞ Sistematizador e criativo <p style="text-align: center;">(A B C D I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Conhecedor e sabedor ☞ Questionador e investigador ☞ Comunicador e interventor ☞ Informado e criativo ☞ Culto e cooperante <p style="text-align: center;">(A B C D E G H I J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Responsável e autónomo ☞ Cuidador de si e do outro ☞ Respeitador da diferença/do outro ☞ Participativo/colaborador ☞ Conhecedor, sabedor e comunicador ☞ Autoavaliador <p style="text-align: center;">(A B D E F H)</p>	
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (*)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de avaliação ✓ Questões de aula 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relatórios ✓ Testes Práticos ✓ Trabalhos de Atividade Prática e ou Experimental <ul style="list-style-type: none"> 📄 fichas de trabalho 📄 trabalho de campo 📄 trabalho de pesquisa 📄 execução laboratorial 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelhas de Registo de Observação ✓ Observação Direta ✓ Colocação de Questões ✓ Listas de Verificação 	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA:

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Cont

(*) Sem prejuízo do disposto na alínea a) do n.º 2 do artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

(**) **São privilegiadas e avaliadas, através dos respetivos indicadores, as atitudes e valores seguintes:** assumir responsabilidade nas suas posições e atitudes; agir com autonomia e sentido crítico; revelar organização e método; revelar pontualidade e assiduidade; participar com interesse nas atividades propostas; cooperar com os colegas em tarefas/projectos comuns; desenvolver respeito pelo cumprimento de normas de segurança; interiorizar e aplicar os valores cívicos morais e éticos; assumir conscientemente os valores do compromisso educativo do agrupamento.

No Final do:	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA
1.º PERÍODO	Classificação do 1.º Período
2.º PERÍODO	Classificação do 2.º Período
3.º PERÍODO	Classificação do 3.º Período

Nota: A classificação a atribuir no final de cada um dos períodos é obtida percentualmente e convertida numa escala de 1 a 5. É considerada toda a informação recolhida sobre as aprendizagens adquiridas pelos alunos, desde o início do 1.º período até ao respetivo momento avaliativo.

Material necessário/obrigatório:

- material de escrita, caderno diário, manual adotado e outro material quando previamente solicitado pelo docente.